

# 运城师范高等专科学校

运师教字〔2018〕24号

---

## 运城师范高等专科学校 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛方案

为了更好地交流培养经验，促进学生教学能力的提升，培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学技能的优秀教师后备力量，学校决定举办 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛，具体方案如下：

### 一、竞赛组委会

组 长：张瑞建

副组长：郭红全

成 员：任武刚 李 荣 张培荣 苏合英 杨砚飞 任丽萍 靳晓斌  
牛胜江 李梅兰 曲国锋 庞国太 闫亚丽 谢建防

### 二、参赛对象

2019 届师范类专业毕业生

### 三、竞赛形式

竞赛分预赛和决赛两个阶段。

1. 预赛（2018 年 12 月 10 日至 14 日）

各系部在本系分专业组织预赛，挑选出优秀选手参加决赛（具体人数参见决赛安排），并于 2018 年 12 月 17 日前，将所推荐评委名单及参加决赛学生名单和参赛题目（每个选手准备 3 个题目）发到教务处闫喜菊老师邮箱 xiju132@126.com。

2. 决赛（2018 年 12 月 21 日）

决赛共分三组：

文科组（语文教育 8 人和心理健康教育 2 人）

理科英语组（数学教育 5 人、现代教育技术 1 人、英语教育 5 人）；

艺体组（音乐教育 2 人、舞蹈教育 2 人、美术教育 2 人、艺术教育（书法）2 人、体育教育 2 人）具体安排见附件 1。

#### 四、奖项设置

本次竞赛只设个人奖，不设集体奖。文科组和艺体组分组统一设奖，理科英语组按专业分别设奖，奖项比例为：一等奖 10%，二等奖 20%，三等奖 30%，优秀奖若干。

#### 五、其他事项

1. 选手的竞赛课题由评委组长从上报的 3 个题目中任抽一题。
2. 参赛选手于比赛前 30 分钟到比赛场地抽取讲课顺序。
3. 竞赛形式为面向评委讲课，时间 15-20 分钟。
4. 每位选手准备手写纸质教案 5 份，以系为单位，12 月 19 日上午 11:00 前交教务处，在决赛现场由工作人员发放给评委。
5. 各系部负责人于 2018 年 12 月 19 日前完成本系部选手的课件拷贝和调试，于 12 月 20 日下午 16:00 前，联系各组负责人，完成竞赛场地的课件拷贝和调试。
6. 各系部负责人安排本系部 2017 级学生参加本次竞赛观摩，中文 140 人，教心 40 人，数计 90 人、外语 90 人、音乐 80 人、美术 80 人、体育 20 人。
7. 各竞赛组负责人负责打印评分标准（附件 2）、《2019 届毕业生课堂教学技能竞赛××组评分表》（附件 3）各 5 份，《2019 届毕业生课堂教学技能竞赛××组成绩汇总表》（附件 4）一式两份，准备 5 名评委用草稿纸、笔，安排好竞赛场地。
8. 教务处安排专人（闫喜菊、陈仰珊、贾彤彤、王彰、胡水旺）负责选手抽签登分、教案收缴、数据汇总统计、摄影摄像和新闻报道等工作，确保竞赛顺利进行。

附件：

1. 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛分组情况一览表
2. 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛评分标准
3. 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛评分表
4. 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛文科（理科外语、艺体）组成绩汇总表



## 附件 1:

2019 届毕业生课堂教学技能竞赛分组情况一览表

时 间	组 别	负 责	地 点	参 赛 选 手
12月21日上午 9:00-12:00	文科组	李梅兰	2 号楼 208 阶梯教室	语文教育 8 人 心理健康教育 2 人
	理科英语组	曲国峰	1 号楼 201 阶梯教室	数学教育 5 人 现代教育技术 1 人 英语教育 5 人
	艺体组	庞国太	2 号楼 206 阶梯教室	音乐教育 2 人 舞蹈教育 2 人 美术教育 2 人 艺术教育（书法）2 人 体育教育 2 人
文科组	<p>组 长：任武刚（全面负责本组竞赛各项工作并兼任评委）            副组长：李梅兰、杨铁梅、谢建防（协助组长做好参赛选手和赛场相关事宜，并兼任评委）            评 委：教心系 1 名教师（负责竞赛评分，要求公平、公正，不可徇私舞弊）            后 勤：中文系、教心系各 1 名干事（负责卫生、纪律、课件上传及调试、学生组织等）            抽签登分：陈仰珊（负责参赛选手抽签和教案的分发，成绩登记及汇总）</p>			
理科英语组	<p>组 长：李荣（全面负责本组竞赛各项工作并兼任评委）            副组长：曲国锋、杨砚飞（协助组长做好参赛选手和赛场相关事宜，并兼任评委）            评 委：数计系、英语系各 1 名教师（负责竞赛评分，要求公平、公正，不可徇私舞弊）            后 勤：数计系、英语系各 1 名干事（负责卫生、纪律、课件上传及调试、学生组织等）            抽签登分：贾彤彤（负责参赛选手抽签和教案的分发，成绩登记及汇总）</p>			
艺体组	<p>组 长：郭红全（全面负责本组竞赛各项工作并兼任评委）            副组长：陈振东 庞国太 牛胜江（协助组长做好参赛选手和赛场相关事宜，并兼任评委）            评 委：由组长和副组长兼任，美术教师 1 名（负责竞赛评分，要求公平、公正，不可徇私舞弊）            后 勤：音乐系、体育系、美术系各 1 名干事（负责卫生、纪律、课件上传及调试、学生组织等）            抽签登分：王彰（参赛选手抽签和教案的分发，成绩登记及汇总）</p>			

附件 2:

## 2019 届毕业生课堂教学技能竞赛评分标准

内 容	评分标准	得分	总分
仪态举止 (8 分)	衣着整洁, 仪表端庄, 教态自然, 举止大方, 精神饱满, 情绪稳定, 形态语言得当。		
思维能力 (8 分)	条理清楚, 逻辑性强, 善于分析和综合; 观点鲜明, 围绕中心, 反应敏捷。		
教学设计 (15 分)	教学目的明确, 符合新课标和教材要求, 重视德育渗透, 体现素质教育要求; 掌握备课的基本方法, 教案完整规范、详略得当; 内容充实完整, 概念准确科学。		
教学过程 (30 分)	课堂教学结构严谨, 教学环节紧凑, 能体现教学目的; 讲课条理清楚, 讲练结合, 灵活多样, 讲求实效; 教学时间分配合理, 教学方法适当; 熟悉教案, 讲授正确。		
教学方法 (25 分)	正确把握课型特点, 教学方法得当, 符合教学原则; 教学层次清楚、中心明确, 较好地把握重点、难点; 教学手段使用得当、有效, 恰当运用现代教育技术及各种教具。		
教学基本功 (7 分)	语言有学科特点, 表达清晰、准确、规范, 语速、语调适当, 有感染力; 能用国家规定的语言进行教学, 语言水平达到要求; 基本掌握导入、讲解、提问、演示、结束和板书等教学技能。		
教学特色 (7 分)	教学设计、结构、方法、手段、语言运用等方面确有特长, 风格独特, 具有创新精神。		

附件 3:

2019 届毕业生课堂教学技能竞赛\_\_\_\_\_组评分表

2018. 12. 21

序号	课题名称	得分
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

评委签名:

附件 4:

2019 届毕业生课堂教学技能竞赛\_\_\_\_\_组成绩汇总表

2018. 12. 21

序号	选手姓名	班级	课题名称	得分	排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

评委签名: